

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Информационные технологии в науке и образовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	40.04.01_ОФО_2022.plx 40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	75,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
дфилн, Прорфессор, Гайломазова Е.С.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в науке и образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 30.06.2022 г. № 11

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у магистрантов углубленных профессиональных знаний по использованию информационных технологий в науке и образовании
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоохранительная и судебная система РФ
2.1.2	Теоретические основы криминалистики
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	внутренние и периферийные устройства, электронную почту, текстовые редакторы, электронные таблицы
3.2 Уметь	работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами
3.3 Владеть	навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с
ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-7.1: Работает на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами	
ОПК-7.2: Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
ОПК-7.3: Использует средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией	
ОПК-7.4: Принимает меры по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теоретические основы информатики и применение современных информационных технологий в научных исследованиях /Тема/	1	0				
1.2	/Пр/	1	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2		
1.3	/Ср/	1	12	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2		
1.4	Технические и программные средства реализации информационных процессов /Тема/	1	0				
1.5	/Пр/	1	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2		

1.6	/Ср/	1	12	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э2		
1.7	Инструменты обработки и хранения текстовой и графической информации /Тема/	1	0				
1.8	/Пр/	1	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э2		
1.9	/Ср/	1	12	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э2		
1.10	Технологии структурирования и организации данных. Электронный документооборот /Тема/	1	0				
1.11	/Пр/	1	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э2		
1.12	/Ср/	1	12	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э2		
1.13	Автоматизированные информационные системы в научных исследованиях /Тема/	1	0				
1.14	/Пр/	1	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э2		
1.15	/Ср/	1	14	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э2		
1.16	Применение сетевых информационных технологий и телекоммуникационных средств в образовании и науке /Тема/	1	0				
1.17	/Пр/	1	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э2		
1.18	/Ср/	1	13,9	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2		
1.19	/ИКР/	1	0,1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

Реферат

1. Информация и данные: понятия, свойства, виды. Информационные ресурсы
2. Информационные технологии, их использование в профессиональных сферах
3. Автоматизированные информационные системы. Применение АИС в различных отраслях и сферах деятельности
4. Информатизация как информационный процесс
5. Электронная почта как современное средство коммуникации

6. Понятие электронной информации. Электронное сообщение
7. Понятие и свойства электронного документа.
8. Системы электронного документооборота
9. Электронная подпись: понятие, виды, особенности использования
10. Универсальная электронная карта, цели и перспективы использования
11. Системы управления базами данных (СУБД), назначение и функции.
12. Информационно-телекоммуникационная сеть и ее компоненты
13. Глобальная сеть Интернет: характеристика, основные службы, законодательное регулирование в РФ
14. Правовые и образовательные ресурсы сети Интернет
15. Принципы и направления государственной информационной политики
16. Понятие, признаки и проблемы формирования информационного общества. Развитие информационного общества в РФ
17. Государственная политика информатизации и приоритеты формирования «электронного правительства»
18. Информационное обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг гражданам РФ
19. Понятие информационной безопасности, виды и источники угроз
20. Основные формы и принципы обеспечения информационной безопасности

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Тип сервера, который хранит данные пользователей сети и обеспечивает доступ к ним:

- A) клиент-сервер;
- B) почтовый сервер;
- C) факс-сервер;
- D) файл-сервер.

2. Основными функциями текстового редактора являются (является):

- A) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах;
- B) копирование, перемещение, удаление и сортировка фрагментов текста;
- C) создание, редактирование, сохранение, печать текстов;
- D) управление ресурсами ПК и процессами, использующие эти ресурсы при создании текста.

3. Программные средства контроля закладываются на стадии ...

- A) рабочего проекта;
- B) эскизного проекта;
- C) ввода данных;
- D) технического проекта.

4. Компьютерные программы, формализующие процесс принятия решений человеком это:

- A) хранилище данных;
- B) программы управления проектами;
- C) справочно-правовые системы;
- D) экспертная система.

5. Поиск данных в базе – это

- A) определение значений данных в текущей записи;
- B) процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи;
- C) процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют заранее поставленному условию;
- D) процедура определения дескрипторов базы данных.

6. Пользовательский интерфейс — это...

- A) набор команд операционной системы;
- B) правила общения пользователя с операционной системой;
- C) правила общения с компьютером;
- D) правила взаимодействия программ.

7. Помимо универсальных программ, для удовлетворения специфических потребностей отрасли экономики разрабатываются:

- A) базы знаний и данных;
- B) корпоративные методы принятия решений;
- C) уникальные компьютерные программы;
- D) новые виды программного обеспечения.

8. Форма адекватности информации, отражающая структурные характеристики информации и учитывающая тип носителя, способ представления информации, скорость передачи и обработки, надёжность и точность кодировки.

- A) аналитическая;
- B) прагматическая;
- C) семантическая;
- D) Синтаксическая.

9. Региональная сеть – это информационная сеть,

- A) обслуживающая абонентов многих стран;
- B) обслуживающая абонентов экономического района, области;
- C) объединяющая пользователей одного предприятия;
- D) объединяющая компьютеры в одном помещении.

10. Текстовый курсор – это:
- A) устройство ввода текстовой информации;
 - B) курсор мыши;
 - C) вертикальная мигающая черта на экране указывает позицию ввода;
 - D) элемент отображения на экране.
11. Сетевой протокол – это ...
- A) согласование различных процессов во времени;
 - B) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
 - C) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
 - D) правила интерпретации данных, передаваемых по сети.
12. Совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги, составляет инфраструктуру _____ рынка
- A) потребительского;
 - B) финансового;
 - C) Информационного;
 - D) книжного.
13. По способу доступа к базам данных СУБД различают ...
- A) таблично-серверные;
 - B) диск-серверные;
 - C) серверные;
 - D) клиент-серверные.
14. Для ввода, обработки, хранения и поиска графических образов бумажных документов предназначены:
- A) системы управления проектами;
 - B) системы обработки изображений документов;
 - C) системы оптического распознавания символов;
 - D) системы автоматизации деловых процедур.
15. Визуальный контроль документов — это ...
- A) способ проверки данных ;
 - B) просмотр документов глазами;
 - C) метод защиты данных;
 - D) контроль с помощью видеосредств.
16. Термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают принципиально различные процессы:
- A) термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают принципиально различные процессы;
 - B) термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно уже термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» ;
 - C) термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают одни и те же процессы;
 - D) термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно шире термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» .
17. Технология мультимедиа обеспечивает работу в ...
- A) интерактивном режиме;
 - B) пакетном режиме;
 - C) сетевом режиме;
 - D) режиме реального времени.
18. Источники информации, являющиеся носителями первичной информации, именно в них информация фиксируется впервые:
- A) книги;
 - B) газеты;
 - C) отчеты;
 - D) Документы.
19. Устройство, объединяющее несколько каналов связей, называется...
- A) коммутатором;
 - B) повторителем;
 - C) Концентратором;
 - D) модемом.
20. Устройство, объединяющее несколько каналов связей, называется...
- A) коммутатором;
 - B) повторителем;
 - C) Концентратором;
 - D) Модемом.
21. Экономическую информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:
- A) полезной;
 - B) актуальной;
 - C) полной;
 - D) Понятной.
22. Обеспечивающие предметные информационные технологии (ИТ) предназначены для создания ...
- A) автоматизированных рабочих мест;
 - B) электронного офиса;
 - C) функциональных подсистем информационных систем;
 - D) функциональных информационных систем.
23. Приложение — это ...

- A) система программирования;
B) операционная система;
C) пакет (пакеты) прикладных программ;
D) система обработки данных.
24. Инструментальные аппаратные и программные средства, а также информационные технологии, используемые в процессе информатизации общества называют
- A) инструментами поиска информации;
B) методами информатики;
C) способами информологии;
D) средствами информатизации.
25. К предпосылкам, настоятельно требующим использовать вычислительную технику в процессе принятия решений, не относится:
- A) увеличение объема информации, поступающей в органы управления и непосредственно к руководителям;
B) усложнение решаемых задач;
C) необходимость учета большого числа взаимосвязанных факторов и быстро меняющейся обстановки;
D) усовершенствование компьютерных технологий.
26. К основным видам ущерба, наносимого в результате компьютерных преступлений относят:
- A) потеря клиентов;
B) смена общественного мнения;
C) потери ресурсов;
D) нарушение прав человека и гражданина.
27. Технологии, основанные на локальном применении средств вычислительной техники, установленных на рабочих местах пользователей для решения конкретных задач специалиста – это:
- A) информационные технологии поддержки принятия решений;
B) децентрализованные технологии;
C) комбинированные технологии;
D) централизованные технологии.
28. Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера привели к новой _____ революции
- A) Информационной;
B) технической;
C) общественной;
D) культурной.
29. Наиболее известными способами представления графической информации являются:
- A) точечный и пиксельный;
B) векторный и растровый;
C) параметрический и структурированный;
D) физический и логический.
30. Относительная ссылка в электронной таблице это:
- A) ссылка на другую таблицу;
B) ссылка, полученная в результате копирования формулы;
C) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы;
D) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется.
31. Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа:
- A) средства управления системами обнаружения атак;
B) мониторы вторжений;
C) межсетевые экраны;
D) сетевые анализаторы.
32. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует назвать:
- A) возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом;
B) возможность более быстрого набора текста;
C) возможность многократного редактирования текста;
D) возможность использования различных шрифтов при наборе текста.
33. Технологию построения экспертных систем называют:
- A) инженерией знаний;
B) генной инженерией;
C) кибернетикой;
D) сетевой технологией.
34. Меры защиты, относящиеся к нормам поведения, которые традиционно сложились или складываются по мере распространения информационных технологий в обществе
- A) правовые (законодательные) ;
B) организационные (административные и процедурные) ;
C) технологические;
D) морально-этические.
35. Систему, способную изменять свое состояние или окружающую ее среду, называют:
- A) закрытой;
B) изолированной;

- С) открытой;
D) Адаптивной.
36. Блок выходных данных в СППР – это:
A) подсистема, обеспечивающая взаимодействие между пользователем, базой данных, эталонным вариантом (моделями) и осуществляющая непосредственно обработку данных;
B) собрание математических, аналитических моделей, которые необходимы для пользователя при осуществлении его деятельности;
C) подсистема результатов расчетов, полученных в ходе обработки информации базы данных;
D) собрание текущих или исторических данных, организованных для легкого доступа к областям применения.
37. Основным элементом электронных таблиц является...
A) строка;
B) лист;
C) столбец;
D) Ячейка.
38. Прикладные программные средства обеспечения управленческой деятельности предназначены для обработки числовых данных, характеризующих различные производственно-экономические и финансовые явления и объекты, и для составления соответствующих управленческих документов и информационно-аналитических материалов – это:
A) системы управления проектами;
B) системы обработки финансово-экономической информации;
C) системы подготовки презентаций;
D) системы подготовки текстовых документов.
39. Семантический аспект информации отражает:
A) структурные характеристики информации;
B) потребительские характеристики информации;
C) смысловое содержание информации;
D) возможность использования информации в практических целях.
40. Системные программы...
A) управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услуги пользователю и его прикладные комплексы
B) игры, драйверы, трансляторы
C) программы, которые хранятся на жёстком диске
D) управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов
41. Дистанционное обучение – это (правильных ответов может быть несколько)
A) взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии
B) обучение, реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий
C) самостоятельная форма обучения
42. К мультимедиа относятся (правильных ответов может быть несколько)
A) Графика
B) Видео
C) Аудио
D) Базы данных
43. Примером линейного мультимедиа является
A) Кино
B) Компьютерная игра
C) Видеоконференция
44. Примером нелинейного мультимедиа являются:
A) Кино
B) Компьютерная игра
C) Слайд-шоу
45. Какое утверждение является неверным?
A) Презентация может представлять собой сочетание текста, гиперссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.
B) Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.
C) Презентация не предназначена для демонстрации
46. Программой для создания презентаций является
A) Microsoft PowerPoint
B) Access
C) Adobe Photoshop
47. Чтобы улучшить восприятие слайда необходимо
A) Увеличить количество элементов на слайде
B) Сделать слайд как можно более красочным, анимированным
C) Упростить слайд, минимизировать информацию на слайде
48. В идеале на слайде должна быть представлена
A) Вся информация, которую планирует сообщить лектор
B) Только та информация, которую невозможно представить устно (графики, диаграммы)
C) Только текстовая информация
49. Текст на слайде следует размещать
A) как можно плотнее с маленькими промежутками между буквами и строчками
B) маленьким шрифтом с большим расстоянием

- С) чтобы текст был виден с заднего ряда
50. Инфографика – это:
- А) Графический способ подачи информации, данных и знаний.
- В) Информационная подача дидактического материала
- С) Информация о графических объектах
51. Анимация используется:
- А) В статичной инфографике
- В) В динамичной инфографике
- С) В печатной инфографике
52. Инфографика относится к
- А) Исключительно к технологии
- В) Исключительно к искусству
- С) К технологии и искусству
53. Какие функции не выполняет Электронный учебный курс?
- А) Справочно-информационные,
- В) Имитационные,
- С) моделирующие,
- Д) посреднические
54. В электронном учебнике рекомендуется предусмотреть:
- А) защиту от копирования текста
- В) однооконный интерфейс
- С) гиперссылки
55. Тест – это
- А) набор взаимосвязанных заданий, позволяющих оценить знания учащегося.
- В) способ изложения дидактического материала
- С) способ классификации дидактического материала
56. Задачами тестирования являются (правильных ответов может быть несколько)
- А) Оперативный контроль
- В) Текущий контроль
- С) Рубежный контроль
57. Вероятность угадывания правильного ответа можно свести к минимуму при помощи:
- А) размещение вариантов ответа в произвольном порядке
- В) увеличением числа элементов для выбора
- С) уменьшением числа элементов для выбора
58. Существуют тесты (правильных ответов может быть несколько)
- А) с выборочным ответом
- В) с частично-конструируемым ответом
- С) с полностью конструируемым ответом
- Д) с произвольно генерируемым ответом
59. Тестирование по методу «белого ящика» - это
- А) принцип тестирования экспертной модели знаний;
- В) тестирование системы по принципу контроля входных и выходных данных
- С) тестирование по принципу переменных данных
60. Тренинговое тестирование – это
- А) Разновидность самостоятельной работы студентов
- В) Итоговый контроль знаний
- С) Предварительная проверка знаний

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Руденко Н. Б., Грачева Н. Н., Литвинов В. Н., Назарова Е. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Драпезо Р. Г., Волгин Ю. Г.	Информационные технологии в юридической деятельности: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Аршба Т. В., Богданова А. Н., Гайдамак Е. С., Федорова Г. А.	Информационные технологии в образовании: практикум	Омск: ОмГПУ, 2020
ЛЗ.2	Дитяткина О. Н., Пишикина Г. Н., Седых Ю. И.	Информационные технологии: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сайт о высоких технологиях
Э2	Юридический портал

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
8	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 41 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).